【善惡判斷準則問卷範例】

Examples of good and evil criteria

【一】宗教信仰：（*Religious belief*）

☑ 佛教、☐ 道教、☐ 基督教、☐ 天主教、
☐ 一貫道、☐ 無神論、☐ 其他。

【二】判斷取向：（*Judgment orientation*）

☐ 利益取向、☑ 道德取向。

【三】符號說明：（*Symbol Description*）

㈠ 動機（有意或無意）：(a) 善心、(b) 惡心、(c) 參半、(d) 中性（無記心）。
㈡ 行為（手段、方法）：(e) 善行、(f) 惡行、(g) 參半、(h) 中性（無記業）。
㈢ 結果：(i) 未遂（失敗）、(j) 已遂（含部份成功）。
㈣ 符號：善（O）、惡（X）、參半（？）、中性（！）、失敗（F）、成功（T）。
㈤ 解說：無記心（不善不惡的念頭）、無記業（身語意所造作之不善不惡的行為）。

【四】問卷範例：（*Example of the questionnaire*）

㈠ 利益取向：

(3) 結果	(i) 未遂 / (j) 已遂	(2) 行為			
		(e) 善（O）	(f) 惡（X）	(g) 參半（？）	(h) 中性（！）
(1) 動機	(a) 善（O）	O / O	! / X	! / ?	O / O
	(b) 惡（X）	! / !	X / X	X / X	X / X
	(c) 參半（？）	! / !	X / X	? / ?	? / ?
	(d) 中性（！）	O / O	! / X	! / ?	! / !

㈡ 道德取向：

(3) 結果	(i) 未遂 / (j) 已遂	(2) 行為			
		(e) 善（○）	(f) 惡（X）	(g) 參半（？）	(h) 中性（！）
(1) 動機	(a) 善（○）	○ / ○	！ / X	！ / ？	○ / ○
	(b) 惡（X）	X / X	X / X	X / X	X / X
	(c) 參半（？）	？ / ？	X / X	？ / ？	？ / ？
	(d) 中性（！）	！ / ！	！ / ！	！ / ！	！ / ！

㈢ 範例編號：

(3) 結果	(i) 未遂 / (j) 已遂	(2) 行為			
		(e) 善（○）	(f) 惡（X）	(g) 參半（？）	(h) 中性（！）
(1) 動機	(a) 善（○）	① / ②	③ / ④	⑤ / ⑥	⑦ / ⑧
	(b) 惡（X）	⑨ / ⑩	⑪ / ⑫	⑬ / ⑭	⑮ / ⑯
	(c) 參半（？）	⑰ / ⑱	⑲ / ⑳	㉑ / ㉒	㉓ / ㉔
	(d) 中性（！）	㉕ / ㉖	㉗ / ㉘	㉙ / ㉚	㉛ / ㉜

【五】善惡判斷準則說明：（*Criteria description*）

善惡參半亦可計為「惡」，有部份行為完成亦計為「已遂」，善惡難辨則歸類為「中性」。

【六】善惡判斷準則結論：（*Criteria Conclusions*）

原來不但「道德」的實踐，有其標準；而且「善惡」的抉擇，也有「公式」可計算出來的！

卍　　卍　　卍

☼ 善惡判斷準則範例 ～❤

Examples of good and evil judgment criteria

① 善心⇢善行⇢失敗（O⇢O⇢F：）

內心希求解脫、希望證得佛果、覺悟眾生，這是善的「動機」。以此為目標去聞思佛法、實修佛法，或是蓋廟、繞塔、放生、佈施等等，修習各種善業，這是善的「行為」。可是尚未證得佛果，就半途而廢，這是善心善行，失敗的「結果」。

② 善心⇢善行⇢成功（O⇢O⇢T：）

內心希求解脫、希望證得佛果、覺悟眾生，這是善的「動機」。以此為目標去聞思佛法、實修佛法，或是蓋廟、繞塔、放生、佈施等等，修習各種善業，這是善的「行為」。如願以償、功圓果滿，這是善心善行，成功的「結果」。

③ 善心⇢惡行⇢失敗（O⇢X⇢F：）

為了供養三寶而傷害眾生，這個行為的「動機」是供養三寶，而不是為了滿足貪欲享樂，動機是善，但「行為」則是惡。可是尚未供養三寶，就半途而廢，這是善心惡行，失敗的「結果」。

④ 善心⇢惡行⇢成功（O⇢X⇢T：）

為了供養三寶而傷害眾生，這個行為的「動機」是供養三寶，而不是為了滿足貪欲享樂，動機是善，但「行為」則是惡。如願以償、供養三寶，這是善心惡行，成功的「結果」。

⑤ **善心⇢半善⇢失敗（O⇢？⇢F：）**

有一個人，看到：一隻貓要吃老鼠。就把老鼠救了，可是貓沒吃老鼠，會餓肚子。這個行為的「動機」是救老鼠，希望老鼠不被貓吃掉，動機是善。但「行為」則是善惡參半，因為貓會餓肚子。可是尚未救了老鼠，就半途而廢，這是善心善惡參半行，失敗的「結果」。

⑥ **善心⇢半善⇢成功（O⇢？⇢T：）**

有一個人，看到：一隻貓要吃老鼠。就把老鼠救了，可是貓沒吃老鼠，會餓肚子。這個行為的「動機」是救老鼠，希望老鼠不被貓吃掉，動機是善。但「行為」則是善惡參半，因為貓會餓肚子。如願以償、救了老鼠，這是善心善惡參半行，成功的「結果」。

⑦ **善心⇢中性⇢失敗（O⇢！⇢F：）**

明朝宰相呂文懿，是一位忠厚的長者，告老還鄉遇到一個鄉人，喝醉了酒罵他。他不動心，告訴隨從：「這個人喝醉了，不要跟他計較。」過了一年，這個人犯了死刑，被關進監獄。

呂文懿聽到這樁事情很後悔，他說：「假使去年他酒醉罵我的時候，我把他送到官府，治他的罪，這種小的懲罰能使他生起戒心，他就不至於做出更大的壞事。我當時只是心存厚道，沒有想到這樣反而養成他的過惡，以至於此。」

這個例子當中，呂文懿的「動機」是不要跟鄉人計較、心存厚道，動機是善。

而且「行為」是不善不惡，因為沒有把他送到官府，治他的罪。

可是沒想到反而養成他的過惡，這是呂文懿的善心不善不惡行，失敗的「結果」。

⑧ **善心⇢中性⇢成功（O⇢！⇢T：）**

上面例子當中，呂文懿的「動機」是不要跟鄉人計較、心存厚道，動機是善。

而且「行為」是不善不惡，因為沒有把他送到官府，治他的罪。

如果，一年以後，這個人能夠改過自新向上，並沒有犯死刑罪或其他的罪，而被關進監獄；那麼，這是呂文懿的善心不善不惡行，成功的「結果」。

⑨ **惡心⇢善行⇢失敗（X⇢O⇢F：）**

有一個人，籌集善款、多方奔走，組織眾人修建起了一座廟。看到此人之「行為」，大家都會說他很了不起，發心好、功德很大等等。但是，他內心真正的「動機」並不是為了讓佛法住世，也不是為了覺悟眾生，而是為了名聞利養，希望通過修廟的行為，而讓自己當寺廟的住持。可是尚未當上寺廟的住持，就半途而廢，這是惡心善行，失敗的「結果」。

⑩ **惡心⇢善行⇢成功（X⇢O⇢T：）**

有一個人，籌集善款、多方奔走，組織眾人修建起了一座廟。看到此人之「行為」，大家都會說他很了不起，發心好、功德很大等等。但是，他內心真正的「動機」並不是為了讓佛法住世，也不是為了覺悟眾生，而是為了名聞利養，希望通過修廟的行為，而讓自己當寺廟的住持。如果能夠如願以償，當上寺廟的住持，這是惡心善行，成功的「結果」。

⑪ **惡心⇢惡行⇢失敗（X⇢X⇢F：）**

心中都是殺、盜、淫、妄的惡念，這是惡的「動機」。言行上也準備做出犯罪「行為」。可是尚未真的犯罪，就半途而廢，這是惡心惡行，失敗的「結果」。

⑫ **惡心⇢惡行⇢成功（X⇢X⇢T：）**

心中都是殺、盜、淫、妄的惡念，這是惡的「動機」。言行上也準備做出犯罪「行為」。如果所採取的行動，已造成犯罪的事實，這是惡心惡行，成功的「結果」。

⑬ **惡心⇢半善⇢失敗（X⇢？⇢F：）**

一強盜入鄉，搶劫良民，見一嬰兒，爬近古井，再爬則跌入井中，強盜快步上前，可是嬰兒尚未救起，搶得財物以後，就揚長而去。

這個行為的「動機」是強盜搶劫良民財物，動機是惡；但「行為」則是善惡參半，因為搶劫過程之中，只是隨手救起嬰兒，那並不是強盜的真正目的。可是，嬰兒尚未救起，搶得財物以後，就揚長而去，這是惡心善惡參半行，失敗的「結果」。

⑭ **惡心⇢半善⇢成功（X⇢？⇢T：）**

一強盜入鄉，搶劫良民，見一嬰兒，爬近古井，再爬則跌入井中，強

盜快步上前，救起了嬰兒，搶得財物以後，就揚長而去。

這個行為的「動機」是強盜搶劫良民財物，動機是惡；但「行為」則是善惡參半，因為搶劫過程之中，只是隨手救起嬰兒，那並不是強盜的真正目的。最後，在搶劫過程中，救起了嬰兒，這是惡心善惡參半行，成功的「結果」。

⑮ 惡心⇢中性⇢失敗（X⇢！⇢F：）

宋朝衛仲達在翰林院任職，有一次被小鬼帶到陰曹地府，結果衛仲達一生造惡的檔案擺滿了一地。

衛仲達說：「我還不到四十歲，怎麼會有這麼多的過惡？」

閻羅王說：「起個惡念就是小惡，不等待你犯；你要是犯了，就是大惡。」

這個例子當中，「動機」是起個惡念，動機是惡；但「行為」則是不善不惡，只是雜思妄想，因為愚痴心而不記得。可是尚未違犯，這是惡心不善不惡行，失敗的「結果」。

⑯ 惡心⇢中性⇢成功（X⇢！⇢T：）

上面例子當中，「動機」是起個惡念，動機是惡；但「行為」則是不善不惡，只是雜思妄想，因為愚痴心而不記得。如果已經違犯，這是惡心不善不惡行，成功的「結果」。

⑰ 半心⇢善行⇢失敗（？⇢O⇢F：）

有一貧窮女子，到寺廟發心供養身上只有的兩文錢，住持和尚親自為她誦經懺悔；後來，被選入宮廷做了嬪妃，享受人間的富貴。

她帶了數千銀兩再到寺廟來供養佈施時，住持只命徒弟為她迴向。因此，女子就問住持。

老和尚回答：「從前妳到廟裡來燒香拜佛，供養兩文錢，妳的心真誠，我不親自給你懺悔，不能報妳的德。今天妳帶的供養雖然豐厚，但是妳的心不像從前那樣真切，所以我讓我的徒弟給妳迴向就可以了。」

這個例子當中，嬪妃女子的「動機」不像從前那樣真誠，再到寺廟來供養佈施時，帶著富貴貢高傲慢的習氣，動機是善惡參半；但「行為」則是善行，因為她帶了數千銀兩再到寺廟來供養佈施。

可是心不真誠、德就損了，住持和尚沒有親自為她誦經懺悔，這是半心善行，失敗的「結果」。

⑱ 半心⇢善行⇢成功（？⇢O⇢T：）

上面例子當中，嬪妃女子的「動機」不像從前那樣真誠，再到寺廟來供養佈施時，帶著富貴貢高傲慢的習氣，動機是善惡參半；但「行為」則是善行，因為她帶了數千銀兩再到寺廟來供養佈施。

如願以償，女子的心雖然不像從前那樣真切，但是住持和尚還是親自為她誦經懺悔，這是半心善行，成功的「結果」。

⑲ 半心⇢惡行⇢失敗（？⇢X⇢F：）

有一次遇到荒年，窮人白天到一個大富人家來搶糧食，他向縣府告狀，縣官沒有理會，於是窮民更加放肆。

因此，這個富人在自己家中私設刑堂，把這些搶劫的人抓來審判，懲罰他們。

這個例子當中，富人的「動機」是不要窮人來搶糧食，雖然富人的糧食得保，可是窮人會餓肚子，動機是善惡參半。但「行為」則是惡行，因為富人在自己家中私設刑堂，把這些搶劫的人抓來審判，懲罰他們。可是後來還是沒有把搶劫平定了，這是半心惡行，失敗的「結果」。

⑳ 半心⇢惡行⇢成功（？⇢X⇢T：）

上面例子當中，富人的「動機」是不要窮人來搶糧食，雖然富人的糧食得保，可是窮人會餓肚子，動機是善惡參半。但「行為」則是惡行，因為富人在自己家中私設刑堂，把這些搶劫的人抓來審判，懲罰他們。後來如願以償，把搶劫平定了，這是半心惡行，成功的「結果」。

㉑ 半心⇢半善⇢失敗（？⇢？⇢F：）

如果為了求功德而行善，為了福報而施捨，那麼他施捨的善行將是虛偽而且有煩惱的。只施捨了財物，而不能捨棄了名利果報，並不是完全的施捨。所以說：心地清淨才是真正的施捨，心地清淨才是最大的福氣。

有些慈善家，行善沒有真誠心！高調行善無非就是想為自己博得點名氣，有了名氣才有利可圖！

這個例子當中，如果慈善家的「動機」是為了福報與名利而施捨；幫助窮人的心，不能說沒有，但是只佔了一小部份，動機是善惡參半。至於「行為」也是善惡參半，因為施捨財物為窮人帶來了溫暖，同時也為自己博得了名利。

如果所施捨的財物，沒有發放給窮人，窮人沒有受惠，這是半心善惡參半行，失敗的「結果」。

㉒ 半心⇢半善⇢成功（？⇢？⇢Ｔ：）

上面例子當中，如果慈善家的「動機」是為了福報與名利而施捨；幫助窮人的心，不能說沒有，但是只佔了一小部份，動機是善惡參半。至於「行為」也是善惡參半，因為施捨財物為窮人帶來了溫暖，同時也為自己博得了名利。

如果所施捨的財物，有發放給窮人，窮人實際受惠，這是半心善惡參半行，成功的「結果」。

㉓ 半心⇢中性⇢失敗（？⇢！⇢Ｆ：）

善惡不分的愚痴行——逃避型人格，所以會變得三心兩意，是因爲自卑情緒的補償心理，令自己不斷逃避責任、生活受影響，不知道什麼才是完美的看法？

而完美主義只存在理想之中，就算給你無數次修改的機會，也不可能達到絕對的完美。也就是說，如果不改變思惟的話，就永遠走不出這個惡性循環。

心理學家指出：患者自卑感起源於幼年時期，沒自信心以及被父母責罵的經驗有關。你如果對自己有過高的期望，期望越高，就越容易失敗，挫折感就越重，然後又加深自卑，形成惡性循環，越陷越深！

這個例子當中，逃避型人格的「動機」是因爲自卑情緒的補償心理，所以不斷的想要追求完美；在這裡追求完美當然是善，可是自卑情緒卻是惡（掉悔蓋），因此動機是善惡參半。

至於「行為」是不善不惡（愚痴行），因為期望越高，所以挫折感越重，然後又加深自卑，形成惡性循環；又因爲自卑情緒，所以不斷的在逃避責任。可以看出動機和行為是互相矛盾的！

如果，逃避型人格的人，一直在追求永遠無法達到的完美（比如說成佛），而陷於自卑情緒當中而逃避責任、無法自拔，這是半心不善不惡行，失敗的「結果」。

㉔ 半心⇢中性⇢成功（？⇢！⇢Ｔ：）

斷惡修善的智慧行——心理學家指出：做決定時不妨問問自己，中長期目標和價值是甚麼？不要在眾多選擇中糾纏！

來一個簡單比喻，下次到便利店買飲料，看見架上琳瑯滿目太難選擇的話，如果認清自己單純為了解渴，而非口很想放肆一下的話，不妨選擇清水，而放棄好喝而不太解渴的汽水。

上面例子當中，逃避型人格的「動機」是因爲自卑情緒的補償心理，所以不斷的想要追求完美；在這裡追求完美當然是善，可是自卑情緒卻是惡（掉悔蓋），因此動機是善惡參半。

至於「行為」是不善不惡（愚痴行），因為期望越高，所以挫折感越重，然後又加深自卑，形成惡性循環；又因爲自卑情緒，所以不斷的在逃避責任。

如果，逃避型人格的人，做決定時能問問自己，中長期目標和價值是甚麼？（智慧行）不要在眾多選擇中糾纏，讓動機和行為達到協調一致，這是半心不善不惡行，成功的「結果」。

㉕ 無心⇢善行⇢失敗（！⇢O⇢F：）

小朋友因為不認真做功課而被老師和家長教訓說：「小和尚念經——有口無心。」誦經時，小和尚只是跟著念，而不明白其中含意——指學習不專心或對所學的並不理解。

「哎唷～～到底還有多久～～？」只見不受教的小和尚，他的身子不停的左搖右擺，雖然很想睡，但還是努力撐著，想要認真學習。

這個例子當中，「動機」是打瞌睡，惛沉（無記心）成為動機。但「行為」則是善行，因為想要認真學習。可是小和尚還是敵不過周公的邀請，甚至直接睡下去，這是無心善行，失敗的「結果」。

㉖ 無心⇢善行⇢成功（！⇢O⇢T：）

上面例子當中，「動機」是打瞌睡，惛沉（無記心）成為動機。但「行為」則是善行，因為想要認真學習。

如果小和尚拒絕周公的邀請，打起精神、專心學習，這是無心善行，成功的「結果」。

㉗ 無心⇢惡行⇢失敗（！⇢X⇢F：）

哲學家方東美，曾經提出建言：電視媒體將導致亡國。媒體是個工具，沒有善惡，怎麼會導致亡國？因為電視播放的內容全是殺盜淫妄，無論父母、小孩，每天對著這個畫面，最易沉溺，受這種污染太嚴重了。

這個例子當中，「動機」是父母對電視不好好把關，愚痴（無記心）

成為動機。但「行為」則是惡行，因為電視播放的內容全是殺盜淫妄。可是小孩並沒有沉溺、尚未受到污染，這是無心惡行，失敗的「結果」。

㉘ 無心⇢惡行⇢成功（！⇢X⇢T：）

上面例子當中，「動機」是父母對電視不好好把關，愚痴（無記心）成為動機。但「行為」則是惡行，因為電視播放的內容全是殺盜淫妄。如果小孩沉溺、已經受到污染，這是無心惡行，成功的「結果」。

㉙ 無心⇢半善⇢失敗（！⇢？⇢F：）

不被廣告詞騙得團團轉——不要怪媒體洗腦，只怪為何不用大腦？

廣告詞：「只要我喜歡，有什麼不可以？心動，不如馬上行動！」

流行的廣告詞，顯示新生代青少年的肆意妄為、尋求自我滿足與短暫快樂的最佳寫照。其實亦凸顯了青少年瞻前不顧後，缺乏長期思考能力的特質。廣告詞所代表的意義，就是青少年的價值觀。

這個例子當中，廣告詞的「動機」是尋求短暫快樂的滿足，缺乏長期思考能力的特質，所以動機是愚痴（無記心）無腦的。至於「行為」也是善惡參半，因為尋求自我的滿足，這是好的；可是肆意妄為、瞻前不顧後，這是不好的。

如果青少年被廣告詞洗腦以後，無法滿足自我與短暫的快樂，這是無心善惡參半行，失敗的「結果」。

㉚ 無心⇢半善⇢成功（！⇢？⇢T：）

上面例子當中，廣告詞的「動機」是尋求短暫快樂的滿足，缺乏長期思考能力的特質，所以動機是愚痴（無記心）無腦的。至於「行為」也是善惡參半，因為尋求自我的滿足，這是好的；可是肆意妄為、瞻前不顧後，這是不好的。

如果青少年被廣告詞洗腦以後，能夠滿足自我與短暫的快樂，這是無心善惡參半行，成功的「結果」。

㉛ 無心⇢中性⇢失敗（！⇢！⇢F：）

無記業：我們身語意所造作的一切行為，它不是善的，也不是惡的。比如說，在一起飛機意外的事件中，當時機師並沒有生起殺害乘客之心。

這個例子當中，機師是無害之心，所以「動機」是不善不惡（無記心）；而且，駕駛飛機的「行為」如果沒有疏失，也是不善不惡（無記

業）。可是飛機故障失事，造成乘客傷亡，這是無心不善不惡行，失敗的「結果」。

㉜ 無心⇢中性⇢成功（！⇢！⇢T：）

上面例子當中，機師是無害之心，所以「動機」是不善不惡（無記心）；而且，駕駛飛機的「行為」如果沒有疏失，也是不善不惡（無記業）。飛機不幸中的萬幸，乘客虛驚一場，這是無心不善不惡行，成功的「結果」。

—— 佛曆 *2560.4.18*（二）菩提僧團 整理 ——

—— 佛曆 *2565.4.27*（三）更新 ——

免費流通，歡迎助印！

Free circulation, welcomed posted!

★ 菩提僧團所譯的經典，以及巴利佛經，除了幫助他人學習戒律、定力和智慧外，不應該用於其他目的！並請保留：完整的經文內容和參考說明，非常感謝！ ★

The scriptures translated by the Bodhi Sangha, as well as the Pali Buddhist scriptures, should not be used for other purposes except to help others learn precepts, concentration and wisdom! And please keep: the complete of scripture content and reference description, thank you very much!

（請注意裝訂邊，　雙數頁在左側。）

Please note that the binding edge, double the number of pages on the left.

◎ 結集者：　菩提僧團 *Ven. Devacitta*　**佛曆 2560. 4. 18 初稿**

◎ 出版者：　菩提僧團 ***https://fuzi.nidbox.com***

◎ 倡印者：　翠峰精舍 ***palitxt@outlook.com*** ✍

◎ 印贈處：

◎ 助印者：